

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	04.10.2023	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	01.11.2022
Öğrenci tanıma formu	13.09.2023	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.***	11.10.2023	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	08.11.2023
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanıır.	13.09.2023	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	18.10.2023	ARA TATİLİ	13- 17 Kasım
Okulun yakınındaki çevreyi tanıır.	20.09.2023	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	25.10.2023	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	22.11.2023
Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	27.09.2023			Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	03.01.2024	YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-04 Şubat
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Bilgelik, Cesaret, İnsanlık erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	06.12.2023	Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	10.01.2024	Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	07.02.2024
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Ölgünlük, Aşkınlık, Adalet erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	13.12.2023	Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	17.01.2024	Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	14.02.2024
Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	20.12.2023	YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-04 Şubat	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	21.02.2024
İyi bir dinleyici olur.	27.12.2023			Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	28.02.2024
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
		Yardım etme becerilerini kullanır.	03.04.2024	Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	02.05.2024
Değişen duygu durumlarını fark eder.	06.03.2024	Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	10.04.2024	Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	08.05.2024
Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	13.03.2024	ARA TATİLİ	15-19 Nisan	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	15.05.2024
Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	20.03.2024	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	24.04.2024	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	22.05.2024
Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştir.	27.03.2024			Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	05.06.2024				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	12.06.2024				

BELKIS KUYUGÖZ
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5/B SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	04.10.2023	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	01.11.2022
Öğrenci tanıma formu	13.09.2023	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.***	11.10.2023	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	08.11.2023
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanıır.	13.09.2023	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	18.10.2023	ARA TATİLİ	13- 17 Kasım
Okulun yakınındaki çevreyi tanıır.	20.09.2023	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	25.10.2023	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	22.11.2023
Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	27.09.2023			Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	03.01.2024	YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-04 Şubat
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Bilgelik, Cesaret, İnsanlık erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	06.12.2023	Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	10.01.2024	Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	07.02.2024
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Ölçülülük, Aşkınlık, Adalet erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	13.12.2023	Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	17.01.2024	Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	14.02.2024
Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	20.12.2023	YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-04 Şubat	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	21.02.2024
İyi bir dinleyici olur.	27.12.2023			Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	28.02.2024
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
		Yardım etme becerilerini kullanır.	03.04.2024	Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	02.05.2024
Değişen duygu durumlarını fark eder.	06.03.2024	Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	10.04.2024	Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	08.05.2024
Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	13.03.2024	ARA TATİLİ	15-19 Nisan	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	15.05.2024
Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	20.03.2024	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	24.04.2024	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	22.05.2024
Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştir.	27.03.2024			Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	05.06.2024				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	12.06.2024				

ÖZGÜL SAYIN
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5/C SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	04.10.2023	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	01.11.2022
Öğrenci tanıma formu	13.09.2023	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.***	11.10.2023	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	08.11.2023
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanıır.	13.09.2023	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	18.10.2023	ARA TATİLİ	13- 17 Kasım
Okulun yakınındaki çevreyi tanıır.	20.09.2023	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	25.10.2023	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	22.11.2023
Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	27.09.2023			Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	03.01.2024	YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-04 Şubat
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Bilgelik, Cesaret, İnsanlık erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	06.12.2023	Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	10.01.2024	Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	07.02.2024
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Ölgünlük, Aşkınlık, Adalet erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	13.12.2023	Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	17.01.2024	Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	14.02.2024
Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	20.12.2023	YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-04 Şubat	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	21.02.2024
İyi bir dinleyici olur.	27.12.2023			Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	28.02.2024
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
		Yardım etme becerilerini kullanır.	03.04.2024	Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	02.05.2024
Değişen duygu durumlarını fark eder.	06.03.2024	Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	10.04.2024	Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	08.05.2024
Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	13.03.2024	ARA TATİLİ	15-19 Nisan	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	15.05.2024
Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	20.03.2024	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	24.04.2024	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	22.05.2024
Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştir.	27.03.2024			Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	05.06.2024				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	12.06.2024				

FAHRİYE FIRAT
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	04.10.2023	Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	01.11.2022
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	13.09.2023	Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	11.10.2023	Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	08.11.2023
İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.(İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme ve uyku düzenine değinilir.)	13.09.2023	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	18.10.2023	Ara Tatili	13- 17 Kasım
Zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	20.09.2023	Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.	25.10.2023	Çatışma çözme becerilerini kullanır.	22.11.2023
Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	27.09.2023			Çatışma çözme becerilerini kullanır.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	03.01.2024	Yarıyıl tatili	22 Ocak-04 Şubat
Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder. (Ergenlik ve arkadaşlık ilişkileri kapsamında yaşadığı duygulara odaklanılır.)	06.12.2023	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	10.01.2024	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	07.02.2024
Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	13.12.2023	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	17.01.2024	Öğrenme sürecinde deneyimmediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	14.02.2024
Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	20.12.2023	Yarıyıl tatili	22 Ocak-04 Şubat	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	21.02.2024
İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	27.12.2023			Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.	28.02.2024
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
		Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir	03.04.2024	Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	02.05.2024
Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	06.03.2024	Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir	10.04.2024	İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilere zenginlik katacağını bilir.	08.05.2024
Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirmenin önemini açıklar.	13.03.2024	Ara Tatili	15-19 Nisan	Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	15.05.2024
Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	20.03.2024	Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	24.04.2024	Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	22.05.2024
Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	27.03.2024			Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	05.06.2024				
Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.	12.06.2024				

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

GAMZE AYDIN
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6/B SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	04.10.2023	Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	01.11.2022
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	13.09.2023	Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	11.10.2023	Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	08.11.2023
İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.(İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme ve uyku düzenine değinilir.)	13.09.2023	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	18.10.2023	Ara Tatili	13- 17 Kasım
Zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	20.09.2023	Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.	25.10.2023	Çatışma çözme becerilerini kullanır.	22.11.2023
Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	27.09.2023			Çatışma çözme becerilerini kullanır.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	03.01.2024	Yarıyıl tatili	22 Ocak-04 Şubat
Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder. (Ergenlik ve arkadaşlık ilişkileri kapsamında yaşadığı duygulara odaklanılır.)	06.12.2023	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	10.01.2024	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	07.02.2024
Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	13.12.2023	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	17.01.2024	Öğrenme sürecinde deneyimmediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	14.02.2024
Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	20.12.2023	Yarıyıl tatili	22 Ocak-04 Şubat	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	21.02.2024
İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	27.12.2023			Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.	28.02.2024
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
		Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir	03.04.2024	Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	02.05.2024
Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	06.03.2024	Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir	10.04.2024	İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilere zenginlik katacağını bilir.	08.05.2024
Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirmenin önemini açıklar.	13.03.2024	Ara Tatili	15-19 Nisan	Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	15.05.2024
Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	20.03.2024	Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	24.04.2024	Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	22.05.2024
Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	27.03.2024			Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH	BAKİ KAPLAN ÖĞRETMENİN ADI SOYADI			CELAL SAYIN OKUL MÜDÜRÜ
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	05.06.2024				
Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.	12.06.2024				

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	04.10.2023	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	01.11.2022
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	13.09.2023	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	11.10.2023	Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	08.11.2023
Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	13.09.2023	Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	18.10.2023	Ara Tatili	13- 17 Kasım
Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.(Genel zaman planlamaya odaklanılır.)	20.09.2023	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	25.10.2023	Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	22.11.2023
Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar. (Sınav temelli zaman planlamaya odaklanılır.)	27.09.2023			Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	04.01.2023	Yarıyıl tatili	03.01.2024
Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	06.12.2023	Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	11.01.2023	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	10.01.2024
Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	13.12.2023	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	18.01.2023	Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	17.01.2024
Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	20.12.2023	Yarıyıl tatili	23 Ocak-03 Şubat	Zorbalık ve türlerini bilir.	22 Ocak-04 Şubat
Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	27.12.2023				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	06.03.2024	Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	03.04.2024	Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.	02.05.2024
Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	13.03.2024	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	03.04.2024	Okulun kendisi için önemini açıklar.	08.05.2024
Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	20.03.2024	Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	10.04.2024	Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	15.05.2024
Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	27.03.2024	Ara Tatili	15-19 Nisan	Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	22.05.2024
		Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	24.04.2024	Karar verme basamaklarını açıklar.	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Karar verme basamaklarını kullanır.	05.06.2024				
Sınıf rehberlik programi/etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	12.06.2024				

HALİDE ERDOĞAN
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7/B SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	04.10.2023	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	01.11.2022
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	13.09.2023	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	11.10.2023	Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	08.11.2023
Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	13.09.2023	Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	18.10.2023	Ara Tatili	13- 17 Kasım
Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.(Genel zaman planlamaya odaklanılır.)	20.09.2023	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	25.10.2023	Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	22.11.2023
Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar. (Sınav temelli zaman planlamaya odaklanılır.)	27.09.2023			Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	04.01.2023	Yarıyıl tatili	03.01.2024
Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	06.12.2023	Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	11.01.2023	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	10.01.2024
Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	13.12.2023	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	18.01.2023	Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	17.01.2024
Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	20.12.2023	Yarıyıl tatili	23 Ocak-03 Şubat	Zorbalık ve türlerini bilir.	22 Ocak-04 Şubat
Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	27.12.2023				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	06.03.2024	Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	03.04.2024	Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.	02.05.2024
Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	13.03.2024	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	03.04.2024	Okulun kendisi için önemini açıklar.	08.05.2024
Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	20.03.2024	Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	10.04.2024	Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	15.05.2024
Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	27.03.2024	Ara Tatili	15-19 Nisan	Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	22.05.2024
		Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	24.04.2024	Karar verme basamaklarını açıklar.	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Karar verme basamaklarını kullanır.	05.06.2024				
Sınıf rehberlik programi/etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	12.06.2024				

CEM KAYHAN
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7/C SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	04.10.2023	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	01.11.2022
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	13.09.2023	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	11.10.2023	Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	08.11.2023
Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	13.09.2023	Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	18.10.2023	Ara Tatili	13- 17 Kasım
Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.(Genel zaman planlamaya odaklanılır.)	20.09.2023	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	25.10.2023	Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	22.11.2023
Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar. (Sınav temelli zaman planlamaya odaklanılır.)	27.09.2023			Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	04.01.2023	Yarıyıl tatili	03.01.2024
Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	06.12.2023	Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	11.01.2023	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	10.01.2024
Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	13.12.2023	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	18.01.2023	Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	17.01.2024
Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	20.12.2023	Yarıyıl tatili	23 Ocak-03 Şubat	Zorbalık ve türlerini bilir.	22 Ocak-04 Şubat
Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	27.12.2023				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	06.03.2024	Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	03.04.2024	Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.	02.05.2024
Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	13.03.2024	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	03.04.2024	Okulun kendisi için önemini açıklar.	08.05.2024
Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	20.03.2024	Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	10.04.2024	Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	15.05.2024
Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	27.03.2024	Ara Tatili	15-19 Nisan	Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	22.05.2024
		Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	24.04.2024	Karar verme basamaklarını açıklar.	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Karar verme basamaklarını kullanır.	05.06.2024				
Sınıf rehberlik programi/etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	12.06.2024				

ÖZLEM ARUK
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	04.10.2023	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	01.11.2022
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	13.09.2023	Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	11.10.2023	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	08.11.2023
Öz bakım becerileri sergiler. (Ergenlikle birlikte öz bakım becerilerini gözden geçirerek düzenlemesine odaklanılır.)	13.09.2023	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir	18.10.2023	Ara Tatili	13- 17 Kasım
Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	20.09.2023	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	25.10.2023	Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.***	22.11.2023
Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	27.09.2023			Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. (Dikkat stratejileri, tekrar, anlamlandırmayı arttıran stratejiler konularına odaklanılır.)	03.01.2024	Yarıyıl tatili	22 Ocak-04 Şubat
Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	06.12.2023	Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır. (Etkin bellek stratejilerine odaklanılır.)	10.01.2024	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	07.02.2024
Mesleki değerlerinin farkına varır.	13.12.2023	İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	17.01.2024	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	14.02.2024
Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	20.12.2023	Yarıyıl tatili	22 Ocak-04 Şubat	Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	21.02.2024
İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	27.12.2023			Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	28.02.2024
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
		Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	03.04.2024	Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	02.05.2024
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	06.03.2024	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	10.04.2024	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	08.05.2024
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	13.03.2024	Ara Tatili	15-19 Nisan	Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	15.05.2024
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. (ilgi, yetenek, akademik başarı vb. lise türleri kapsamında da fen lisesi, Anadolu lisesi, Anadolu imam hatip lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, sosyal bilimler lisesi ele alınır.)	20.03.2024	Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	24.04.2024	Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	22.05.2024
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	27.03.2024			Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	05.06.2024				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	12.06.2024				

ERKAN EVEN
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8/B SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	04.10.2023	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	01.11.2022
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	13.09.2023	Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	11.10.2023	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	08.11.2023
Öz bakım becerileri sergiler. (Ergenlikle birlikte öz bakım becerilerini gözden geçirerek düzenlemesine odaklanılır.)	13.09.2023	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir	18.10.2023	Ara Tatili	13- 17 Kasım
Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	20.09.2023	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	25.10.2023	Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.***	22.11.2023
Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	27.09.2023			Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. (Dikkat stratejileri, tekrar, anlamlandırmayı arttıran stratejiler konularına odaklanılır.)	03.01.2024	Yarıyıl tatili	22 Ocak-04 Şubat
Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	06.12.2023	Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır. (Etkin bellek stratejilerine odaklanılır.)	10.01.2024	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	07.02.2024
Mesleki değerlerinin farkına varır.	13.12.2023	İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	17.01.2024	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	14.02.2024
Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	20.12.2023	Yarıyıl tatili	22 Ocak-04 Şubat	Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	21.02.2024
İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	27.12.2023			Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	28.02.2024
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
		Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	03.04.2024	Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	02.05.2024
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	06.03.2024	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	10.04.2024	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	08.05.2024
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	13.03.2024	Ara Tatili	15-19 Nisan	Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	15.05.2024
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. (İlgi, yetenek, akademik başarı vb. lise türleri kapsamında da fen lisesi, Anadolu lisesi, Anadolu imam hatip lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, sosyal bilimler lisesi ele alınır.)	20.03.2024	Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	24.04.2024	Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	22.05.2024
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	27.03.2024			Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	05.06.2024				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	12.06.2024				

FEVZİ KAYHAN
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8/C SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	04.10.2023	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	01.11.2022
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	13.09.2023	Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	11.10.2023	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	08.11.2023
Öz bakım becerileri sergiler. (Ergenlikle birlikte öz bakım becerilerini gözden geçirerek düzenlemesine odaklanılır.)	13.09.2023	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir	18.10.2023	Ara Tatili	13- 17 Kasım
Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	20.09.2023	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	25.10.2023	Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.***	22.11.2023
Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	27.09.2023			Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. (Dikkat stratejileri, tekrar, anlamlandırmayı arttıran stratejiler konularına odaklanılır.)	03.01.2024	Yarıyıl tatili	22 Ocak-04 Şubat
Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	06.12.2023	Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır. (Etkin bellek stratejilerine odaklanılır.)	10.01.2024	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	07.02.2024
Mesleki değerlerinin farkına varır.	13.12.2023	İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	17.01.2024	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	14.02.2024
Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	20.12.2023	Yarıyıl tatili	22 Ocak-04 Şubat	Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	21.02.2024
İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	27.12.2023			Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	28.02.2024
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
		Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	03.04.2024	Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	02.05.2024
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	06.03.2024	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	10.04.2024	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	08.05.2024
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	13.03.2024	Ara Tatili	15-19 Nisan	Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	15.05.2024
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. (ilgi, yetenek, akademik başarı vb. lise türleri kapsamında da fen lisesi, Anadolu lisesi, Anadolu imam hatip lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, sosyal bilimler lisesi ele alınır.)	20.03.2024	Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	24.04.2024	Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	22.05.2024
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	27.03.2024			Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	05.06.2024				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	12.06.2024				

BETÜL EREN
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ANASINIFI/A REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Kuralların yaşamı kolaylaştıracağını fark eder.	04.10.2023	Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini tanır.	01.11.2022
Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.	13.09.2023	Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	11.10.2023	Her çocuğun hak ve sorumlulukları olduğunu fark eder.	08.11.2023
Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.	13.09.2023	Ailesindeki rol ve sorumluluklarını fark eder.	18.10.2023	ARA TATİLİ	13- 17 Kasım
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	20.09.2023	Okuldaki rol ve sorumluluklarını fark eder.	25.10.2023	Fiziksel özelliklerini söyler.	22.11.2023
Okula geliş gidiş yolunda gördüklerini söyler.	27.09.2023			Kendini tanıtır.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.	03.01.2024	YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-04 Şubat
Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu bilir.	06.12.2023	Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.	10.01.2024	Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	07.02.2024
Okuldaki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar.	13.12.2023	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	17.01.2024	Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar.	14.02.2024
Okul çevresindeki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar	20.12.2023	YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-04 Şubat	Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar.	21.02.2024
Yaşadığı duyguları fark eder.	27.12.2023			Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	28.02.2024
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
		Eğitsel etkinliklerde yönergeleri izler.	03.04.2024	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	02.05.2024
Bireysel ve grupla çalışır.	06.03.2024	Kişisel güvenliği için "Hayırlı" demenin gerekliliğini açıklar.	10.04.2024	Yaşadığı çevreyi korur.	08.05.2024
Oyun oynarken amacının eğlenmek olduğunu fark eder.	13.03.2024	ARA TATİLİ	15-19 Nisan	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	15.05.2024
Oyun oynarken amacının eğlenmek olduğunu fark eder.	20.03.2024	Yaşadığı çevreyi korur.	24.04.2024	Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder	22.05.2024
Sözel ve görsel yönergeleri izler.	27.03.2024			Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	05.06.2024				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	12.06.2024				

EBRU AKDOĞAN
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ANASINIFI/B REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Kuralların yaşamı kolaylaştıracağını fark eder.	04.10.2023	Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini tanır.	01.11.2022
Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.	13.09.2023	Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	11.10.2023	Her çocuğun hak ve sorumlulukları olduğunu fark eder.	08.11.2023
Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.	13.09.2023	Ailesindeki rol ve sorumluluklarını fark eder.	18.10.2023	ARA TATİLİ	13- 17 Kasım
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	20.09.2023	Okuldaki rol ve sorumluluklarını fark eder.	25.10.2023	Fiziksel özelliklerini söyler.	22.11.2023
Okula geliş gidiş yolunda gördüklerini söyler.	27.09.2023			Kendini tanıtır.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.	03.01.2024	YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-04 Şubat
Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu bilir.	06.12.2023	Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.	10.01.2024	Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	07.02.2024
Okuldaki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar.	13.12.2023	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	17.01.2024	Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar.	14.02.2024
Okul çevresindeki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar	20.12.2023	YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-04 Şubat	Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar.	21.02.2024
Yaşadığı duyguları fark eder.	27.12.2023			Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	28.02.2024
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
		Eğitsel etkinliklerde yönergeleri izler.	03.04.2024	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	02.05.2024
Bireysel ve grupla çalışır.	06.03.2024	Kişisel güvenliği için "Hayırlı" demenin gerekliliğini açıklar.	10.04.2024	Yaşadığı çevreyi korur.	08.05.2024
Oyun oynarken amacının eğlenmek olduğunu fark eder.	13.03.2024	ARA TATİLİ	15-19 Nisan	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	15.05.2024
Oyun oynarken amacının eğlenmek olduğunu fark eder.	20.03.2024	Yaşadığı çevreyi korur.	24.04.2024	Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder	22.05.2024
Sözel ve görsel yönergeleri izler.	27.03.2024			Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	05.06.2024				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	12.06.2024				

BİLGE CANSIZ
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ANASINIFI/C REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Kuralların yaşamı kolaylaştıracağını fark eder.	04.10.2023	Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini tanır.	01.11.2022
Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.	13.09.2023	Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	11.10.2023	Her çocuğun hak ve sorumlulukları olduğunu fark eder.	08.11.2023
Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.	13.09.2023	Ailesindeki rol ve sorumluluklarını fark eder.	18.10.2023	ARA TATİLİ	13- 17 Kasım
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	20.09.2023	Okuldaki rol ve sorumluluklarını fark eder.	25.10.2023	Fiziksel özelliklerini söyler.	22.11.2023
Okula geliş gidiş yolunda gördüklerini söyler.	27.09.2023			Kendini tanıtır.	29.11.2023
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
		Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.	03.01.2024	YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-04 Şubat
Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu bilir.	06.12.2023	Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.	10.01.2024	Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	07.02.2024
Okuldaki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar.	13.12.2023	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	17.01.2024	Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar.	14.02.2024
Okul çevresindeki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar	20.12.2023	YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-04 Şubat	Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar.	21.02.2024
Yaşadığı duyguları fark eder.	27.12.2023			Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	28.02.2024
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
		Eğitsel etkinliklerde yönergeleri izler.	03.04.2024	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	02.05.2024
Bireysel ve grupla çalışır.	06.03.2024	Kişisel güvenliği için "Hayırlı" demenin gerekliliğini açıklar.	10.04.2024	Yaşadığı çevreyi korur.	08.05.2024
Oyun oynarken amacının eğlenmek olduğunu fark eder.	13.03.2024	ARA TATİLİ	15-19 Nisan	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	15.05.2024
Oyun oynarken amacının eğlenmek olduğunu fark eder.	20.03.2024	Yaşadığı çevreyi korur.	24.04.2024	Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder	22.05.2024
Sözel ve görsel yönergeleri izler.	27.03.2024			Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder	29.05.2024
HAZİRAN	TARİH				
Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	05.06.2024				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	12.06.2024				

MERİCAN KILIÇ
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ